

Crée ton musicogramme

Matériel :

- Lecteur audio/
visuel
- Enceintes
acoustiques
- Crayons et feuilles
d'activité

Compétence : apprécier

Âge: 10 à 12 ans



Élément déclencheur et déroulement

- **Questionner les élèves:**
 - « Est-ce que l'on peut voir la musique ? »
- **Diffuser la vidéo** (<https://youtu.be/afG9g1-mtAE>)
- Informer les élèves que les musicogrammes utilisent des codes visuels pour nous permettre de voir la musique
- **Annoncer l'activité :**
 - Créer une représentation graphique d'une pièce entendue.

Déroulement

■ **Activation des connaissances :**

- Diffuser des extraits audios variés qui isolent une notion musicale (ex : sons ascendants, accélération, aigu, grave, etc.);
- Inviter des élèves à dessiner leur représentation graphique au tableau;
- Nommer la notion musicale

■ **Modélisation:**

- Diffuser un extrait incluant quelques éléments variés;
- Inviter des élèves à dessiner leur représentation graphique au tableau.

■ **Mise en action :**

- Rappel des consignes.



edmus.univ-tours.fr

Ressources gratuites pour
écouter, chanter, jouer, danser
avec vos élèves

Intégration et adaptation

- **Intégration** : ? pour l'objectivation
- **Adaptation possible** : réduire la durée de l'extrait et/ou choisir un extrait avec moins de changements musicaux pour des élèves de 8-10 ans.



edmus.univ-tours.fr

Ressources gratuites pour
écouter, chanter, jouer, danser
avec vos élèves

Différenciation pédagogique

- **Attention :**
 - Diviser la frise chronologique avec des signets.