

« Dribble ta musique »

Compétence : interpréter
Âge: 10 à 12 ans

Matériel:

- Ballon de basketball



Élément déclencheur

- **Élément déclencheur :**
- Questionner les enfants :
 - « Qui aime jouer au basketball ? »;
 - Diffuser la vidéo (<https://youtu.be/-YhQwsw03yk>);
 - **Annoncer l'activité** : Interpréter une pièce musicale avec un ballon de basketball.



edmus.univ-tours.fr

Ressources gratuites pour
écouter, chanter, jouer, danser
avec vos élèves

Déroulement

- **Activation des connaissances:**
 - Frapper la pulsation avec le ballon;
 - Inviter les enfants à reproduire en frappant sur leurs cuisses;
 - Frapper des rythmes simples avec le ballon;
 - Inviter les enfants à reproduire en frappant sur leurs cuisses.
- **Modélisation:**
 - Frapper la pulsation avec le ballon;
 - Inviter les enfants à reproduire avec leur ballon;
 - Frapper des rythmes simples avec le ballon;
 - Inviter les enfants à reproduire avec leur ballon.
- **Mise en action :**
 - Interpréter la pièce.

Intégration et adaptation

- **Intégration** : ? pour l'objectivation
- **Adaptation possible** :
- Pour les enfants de 8 à 10 ans :
 - Prendre seulement une partie de la pièce qui sera réalisée par toute la classe.



edmus.univ-tours.fr

Ressources gratuites pour
écouter, chanter, jouer, danser
avec vos élèves

Différenciation pédagogique

■ **Coordination et motricité :**

- Utiliser un instrument autre qu'un ballon (ex. : claves, tambourin);
- Frapper le rythme le plus simple (1re partie);
- Placer l'élève près d'un mur.