

À la découverte d'un artiste

Compétence : apprécier
Âge: 10 à 12 ans

Matériel:

- Feuilles d'activités
- Outil technologique, livres, documents d'informations



Élément déclencheur

- **Élément déclencheur :**
 - Afficher une frise chronologique au tableau;
 - Questionner les enfants :
 - « Connais-tu des courants musicaux ? »
 - « Peux-tu me nommer des artistes de cette époque ? »
- **Annoncer l'activité :**
 - Réaliser une recherche sur un artiste.



edmus.univ-tours.fr

Ressources gratuites pour
écouter, chanter, jouer, danser
avec vos élèves

Déroulement

- **Modélisation :**
 - Démontrer les stratégies pour faire une recherche;
 - Choisir des thèmes pour la marguerite;
 - Choisir la pièce musicale pour l'appréciation;
 - Construire une appréciation;
 - Remplir le portable musical.
- **Mise en action**



edmus.univ-tours.fr

Ressources gratuites pour
écouter, chanter, jouer, danser
avec vos élèves

Intégration et adaptation

- **Intégration** : ? pour l'objectivation
- **Adaptation possible** :
 - Pour les enfants de 8 à 10 ans :
 - Réaliser seulement l'étape de la marguerite ou l'étape des portables.



edmus.univ-tours.fr

Ressources gratuites pour
écouter, chanter, jouer, danser
avec vos élèves

Différenciation pédagogique

■ **Mémoire de travail :**

- Diviser le travail et énoncer une seule consigne à la fois.
- Simplifier la tâche.