

# Le ballon chantant

Compétence : interpréter  
Âge: 8 à 10 ans

Matériel:

- Ballon



# Élément déclencheur

- **Élément déclencheur :**

- Questionner les enfants sur l'échauffement vocal;
- Annoncer l'activité : échauffer sa voix à l'aide d'un ballon.



edmus.univ-tours.fr

Ressources gratuites pour  
écouter, chanter, jouer, danser  
avec vos élèves

# Déroulement

- **Activation des connaissances:**
  - Chanter la gamme de *do*;
  - Inviter les enfants à la reproduire;
  - Chanter la gamme de *do* en variant la vitesse afin que les enfant soient attentifs aux mouvements de la direction;
  - Questionner les enfants sur les changements et le rôle du chef .
- **Modélisation:**
  - Faire un exemple avec le ballon;
  - Inviter les enfants à reproduire.
- **Mise en action :**
  - Interpréter la pièce.

# Intégration et adaptation

- **Intégration** : ? pour l'objectivation
- **Adaptation possible** :
  - Pour les enfants de 6 à 8 ans :
    - Réaliser l'activité seulement en grand groupe.
  - Pour les enfants de 10 à 12 ans :
    - Ajouter des ballons.



edmus.univ-tours.fr

Ressources gratuites pour  
écouter, chanter, jouer, danser  
avec vos élèves

# Différenciation pédagogique

- **Agitation et impulsivité :**
  - Placer l'enfant près de soi pour faire des rappels non verbaux afin de l'aider à contrôler ses impulsions.



edmus.univ-tours.fr

Ressources gratuites pour  
écouter, chanter, jouer, danser  
avec vos élèves