



« Bananaphone »

- Matériel:
- Boomwhackers

Compétence : interpréter
Âge: 8 à 10 ans

Élément déclencheur

- **Élément déclencheur :**
- Questionner les enfants :
 - « Quelles sont les qualités essentielles pour bien collaborer avec les autres ? »;
 - Diffuser la vidéo (<https://youtu.be/Y5seI0eJZCg>);
 - Questionner les enfants sur leurs observations;
 - **Annoncer l'activité** : interpréter la chanson Bananaphone aux boomwhakers.



edmus.univ-tours.fr

Ressources gratuites pour
écouter, chanter, jouer, danser
avec vos élèves

Déroulement

■ **Activation des connaissances:**

- Inviter les enfants à marcher la pulsation sur la musique;
- Diffuser la vidéo (https://youtu.be/bynYf_K9mF8);
- Répéter l'exercice en déplaçant la pulsation... dans les mains, sur le nez, en tirant la langue, etc.

■ **Modélisation:**

- Inviter les enfants à chanter la couleur avec la musique;
- Diviser les enfants (par couleur);
- Inviter les enfants à chanter seulement quand leur couleur apparaît dans la vidéo;
- Expliquer les techniques pour produire un son au boomwhacker (frapper dans la paume de la main).

■ **Mise en action :**

- Interpréter la chanson en frappant au bon moment.



edmus.univ-tours.fr

Ressources gratuites pour
écouter, chanter, jouer, danser
avec vos élèves

Intégration et adaptation

- **Intégration** : ? pour l'objectivation
- **Adaptation possible** :
- Pour les élèves de 6 à 8 ans :
 - Diviser la classe en trois couleurs (vert, orange et bleu). Les autres parties sont jouées par l'enseignant.
- Pour les élèves de 10 à 12 ans :
 - Donner deux *boomwhackers* par enfant.



edmus.univ-tours.fr

Ressources gratuites pour
écouter, chanter, jouer, danser
avec vos élèves

Différenciation pédagogique

- **Agitation et impulsivité :**
 - Disperser les enfants ayant de la difficulté à contrôler leurs impulsions dans la classe.



edmus.univ-tours.fr

Ressources gratuites pour
écouter, chanter, jouer, danser
avec vos élèves