



edmus.univ-tours.fr

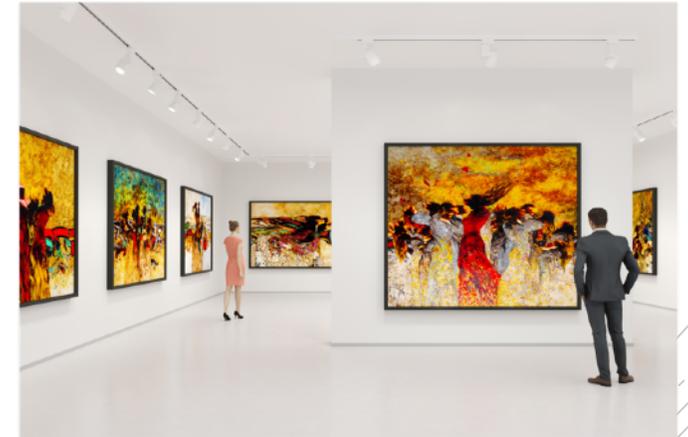
Ressources gratuites pour
écouter, chanter, jouer, danser
avec vos élèves

Le musée des instruments

Matériel:

- Un outil technologique
- Le trajet du musée
- Feuille d'indices

Compétence : apprécier
Âge: 6 à 8 ans





edmus.univ-tours.fr

Ressources gratuites pour
écouter, chanter, jouer, danser
avec vos élèves

Élément déclencheur

■ Questionner les enfants:

- « *Que retrouve-t-on comme objet dans un musée ?* »
- Diffuser la vidéo (<https://youtu.be/Mi0uxjcuDvk>)
- « *Quels instruments as-tu observés ou entendus durant la vidéo?* »

■ Annoncer l'activité :

- Parcourir un trajet qui permettra d'écouter le timbre de divers instruments de musique.



edmus.univ-tours.fr

Ressources gratuites pour
écouter, chanter, jouer, danser
avec vos élèves

Déroulement

- **Préparation à l'utilisation technologique :**
 - Diviser les enfants en équipe;
 - Nommer les règles de fonctionnement;
 - Expliquer le fonctionnement d'un code QR.
- **Mise en en action**



edmus.univ-tours.fr

Ressources gratuites pour
écouter, chanter, jouer, danser
avec vos élèves

Intégration et adaptation

- **Intégration** : ? pour l'objectivation
- **Adaptation possible** :
 - Pour les enfants de 4 à 6 ans :
 - Réaliser l'activité en grand groupe.
 - Pour les enfants de 8 à 10 ans :
 - Créer leur propre musée à partir du site web : <http://www.instrumentsdumonde.fr/>
 - Partager au groupe à l'aide d'un code QR.



edmus.univ-tours.fr

Ressources gratuites pour
écouter, chanter, jouer, danser
avec vos élèves

Différenciation pédagogique

■ **Coordination et motricité :**

- Augmenter la taille des caractères sur la tablette utilisée par l'enfant;
- Fournir à l'enfant un stylet pour manipuler la tablette;
- Utiliser la synthèse vocale.