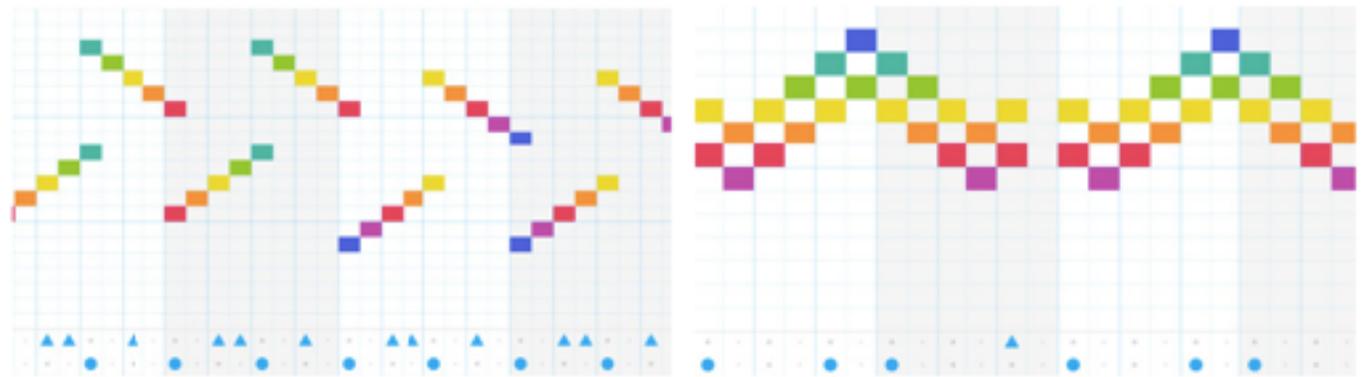


Crée ton rythme avec Song Maker

Compétence : Créer
Âge: 6 à 8 ans



Élément déclencheur et déroulement

- **Élément déclencheur :**
 - Présenter un métronome;
 - Questionner les élèves sur la différence entre une pulsation et un rythme;
 - **Annnonce de l'activité :** créer un rythme incluant des ronds, des triangles et au moins un silence en solo ou en équipe.

- **Déroulement :**
 - Remettre un outil technologique aux élèves;
 - Démontrer aux élèves comment accéder au site par un code QR.

Utiliser la séquence suivante pour faire un retour sur la pulsation, le temps de silence, l'aigu et le grave :

 - Inviter les élèves à placer des éléments dans leur tableau de bord;
 - Écouter le résultat;
 - Inviter les élèves à imiter avec leurs mains;
 - Questionner les élèves sur leurs observations.

Intégration et adaptation

- **Intégration** : ? Pour l'objectivation
- **Adaptations possibles** :
 - Pour des élèves de 8 à 10 ans, ajouter le concept de mélodie et la gamme de do.



edmus.univ-tours.fr

Ressources gratuites pour
écouter, chanter, jouer, danser
avec vos élèves

Différenciation pédagogique

- **Mémoire de travail**
 - Procédure papier