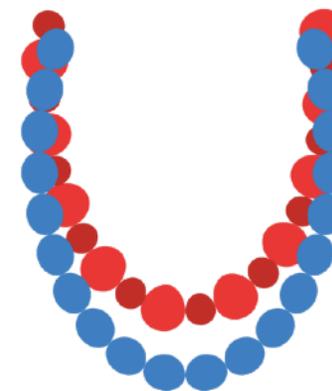


Le collier des nuances

Compétence : apprécier
Âge: maternelle

- Matériel:
instrument à
percussion pour
l'enseignant,
- du fil pour enfiler
des perles,
- des perles de 2
couleurs
différentes.



Élément déclencheur et déroulement

- **Élément déclencheur :**
 - jouer des sons doux suivis de sons forts à mon instrument;
 - Questionner les enfants.
- **Annoncer l'activité :**
 - fabrication d'un collier à l'aide des sons doux et des sons forts entendus.
- **Déroulement :**
 - Distribution du matériel
 - Explications : ? couleur = ? nuances
 - Vérification de la compréhension
 - Suite de 3 sons joués à l'instrument
 - Les enfants enfilent
 - Suite de 3 sons
 - Les enfants enfilent
 - Ainsi de suite...



edmus.univ-tours.fr

Ressources gratuites pour
écouter, chanter, jouer, danser
avec vos élèves

Intégration et adaptation

- **Intégration** : ? pour l'objectivation
- Vérifier les colliers
- **Adaptation possible** : ajouter des sons aigus et graves à la suite ainsi que deux autres couleurs de billes (images de billes de 4 couleurs)



edmus.univ-tours.fr

Ressources gratuites pour
écouter, chanter, jouer, danser
avec vos élèves

Différenciation pédagogique

- **Coordination et motricité :**
 - Contenants peu profonds